

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Организация работы по производству и переработке
продукции животноводства**

ПП.02.01 Производственная практика

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – Зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х.н. Смирнова Юлия Михайловна

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, к.в.н., доцент Рыжакина Е.А.

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности.

Задачами являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях;
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях организации;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«ПП.02.01 Производственная практика» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация работы по производству и переработке продукции животноводства», является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния Индекс дисциплины по учебному плану: ПП.02.01.

Освоение базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Основы микробиологии и зоогигиены», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных», «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», «Первичная переработка продукции животноводства», «Организация работы по производству и переработке продукции животноводства».

Знания, умения и навыки, формируемые данным профессиональным модулем, являются базой для подготовки и проведении квалификационного экзамена, прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс ПП.02.01 «Производственная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) профессиональные (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий

ПК 2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда

ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость ПП.02.01 «Производственная практика» составляет 108 ч., 4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
лекции	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	
Общая трудоёмкость, часы	108
Промежуточная аттестация - зачет	

4.2. Тематический план и содержание ПП.02.01 Производственная практика

Наименование разделов и тем	Содержание материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Изучение технологии производства продукции животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка категорий упитанности животных. Определение упитанности, клеймение и маркировка туш. – технология первичной переработки животных и птицы: работа в цехе по убою с.-х. животных. Клеймение туш, товароведческая маркировка туш. – работа в цехе по сортовой разрубке туш, работа по отбору образцов мяса на определение свежести. Сортировка шкур, консервирование сырья, оценка пороков кожаного сырья. 	20	
2. Составление технологических схем и проведение расчетов по производству продуктов животноводства	<ul style="list-style-type: none"> – оценка структуры стада, обеспеченность ремонтным молодняком, оценка воспроизводительных способностей маточного поголовья учитывая выход приплода, выращивание молодняка, замена им старых животных, продажа; – мониторинг состояния кормовой базы, с учетом площади естественных кормовых угодий, а также пашни выделяемой в хозяйстве для производства кормов. – изучение типа кормления животных в хозяйстве. Подготовка и раздача кормов, уборка навоза, доение коров, работа с маточным поголовьем: отбор и подбор пар, проведение случки и т.д.) – оценка продукции производимой в хозяйстве, например молока-сырья, его качественные характеристики, производство пищевого яйца (столовое или диетическое). 	20	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
3. Выполнение технологических операций по производству и первичной переработке продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> – организация работ по производству вида продукции согласно специфике предприятия: в условиях птицефабрики - это оценка и учет цыплят-бройлеров по приростам живой массы, учет поедаемости кормов, контроль расхода комбикормов и воды, оценка параметров микроклимата корпусов и т.д. – способы и условия транспортирования сырья до предприятия. Технология сохранения сырья до обработки. 	20	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
4. Ознакомление с первичной обработкой и переработкой сырья, санитарно-ветеринарными мероприятиями на животноводческом комплексе.	<ul style="list-style-type: none"> – маркировка мяса птицы, кроликов, свинины, говядины. – непосредственное участие в технологии первичной переработки животных и птицы: оглушение (наблюдать за работой специалиста), обескровливание (делать продольный разрез кожи по средней линии шеи), сбор крови на пищевые цели посредством ввода полого ножа шею. – сьем шкуры, нутровка, распиловка, зачистка туши и др. 	15	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4
5. Анализ технологии производства продукции животноводства в производственных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – работы по приданию товарного вида полутушам: зачистка, взвешивание туш, ветеринарно-санитарная – работы по приданию товарного вида полутушам: зачистка, взвешивание туш, ветеринарно-санитарная 	13	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4

<p>6. Освоение действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства, основные методы оценки качества продукции животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; – оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. – анализ организации процессов транспортирования и хранения сырья, качества сырья, поступающего в обработку, а также анализ процессов приема сырья, полуфабрикатов, вспомогательных и упаковочных материалов и тары. – изучать на предприятии технологию изготовления данного вида продукции, включая в описание технологической схемы, фактические значения технологических параметров обработки и организации каждой операции. 	<p>20</p>	<p>ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4</p>
--	---	------------------	---

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	Компетенции												Общее кол-во компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
1. Изучение технологии производства продукции животноводства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
2. Составление технологических схем и проведение расчетов по производству продуктов животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
3. Выполнение технологических операций по производству и первичной переработке продукции животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
4. Ознакомление с первичной обработкой и переработкой сырья, санитарно-ветеринарными мероприятиями на животноводческом комплексе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
5. Анализ технологии производства продукции животноводства в производственных условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
6. Освоение действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства, основные методы оценки качества продукции животноводства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12

6. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль навыков, обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу производственной практики.

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике.

Требования к отчету по результатам освоения практики.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, заключение, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам. Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Шитов, Виктор Николаевич. Планирование, организация и управление деятельностью персонала структурного подразделения : учебное пособие / В. Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 484 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455005> (дата обращения: 21.10.2024). - Режим доступа: по подписке. <https://znanium.ru/cover/2092/2092351.jpg>. - Текст : электронный.

2. Организация производства и управление предприятием : учебник для спо / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 506 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431850> (дата обращения: 25.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / В. Н. Ариничев, С. А. Балашов, В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, А. Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 423 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417520>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015728-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Романова М.В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. В. Романова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376319>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1877378> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364046> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие для вузов / сост.: О. А. Попова. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. - 206 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355676> (дата обращения: 26.09.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7x64 SP1; MsOffice 2010, Плинор: СЕЛЭКС, Плинор: Кормовые рационы, The Digital Frog, ТехЭксперт, LuPraFi-Sim: виртуальная физиология, KormPlus (демо), ЭУМК Корпорации «Диполь», ПО «Коралл». KES 12, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google Chrome

в т.ч. отечественное Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6, 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия), Project Expert 7 (Tutorial) for Windows , СПСКонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: OpenOffice, LibreOffice, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, **вт.ч. отечественное** Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы:

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – URL: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) – URL: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – URL: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – URL: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – URL: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – URL: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – URL: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM – URL: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия» – URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – URL: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 8, стул ученический – 18, скамья – 1, стол для приборов – 1, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебный стационар для животных. Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Животноводческий комплекс. Животноводческий комплекс на 1058 голов, в том числе 570 коров дойного стада с технологическим и энергетическим оборудованием (доильные установки, линии по удалению навоза, цех по производству и раздаче кормов), применяемым при производстве продукции животноводства; зерносушильный комплекс с технологическим и энергетическим оборудованием (линии по очистке и сортировке зерна, зерносушилки, склады для хранения зерна, элеваторы) для производства и переработки продукции растениеводства, а также кабинет механика с рабочим местом механика и ремонтника сельскохозяйственного и производственного оборудования, в том числе персональный компьютер с программным обеспечением, необходимым для выполнения профессиональных задач по профессии.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcspo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.